

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

пгт.Вершино-Дарасунский

03 августа 2022 года

№187-П

**Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки
качества образования в Тунгокоченском районе**

Во исполнении приказа Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 03 августа 2022 года №186-П " Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района « Тунгокоченский район» с 2022 года ",

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:
 - 1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Тунгокоченского района (Приложение №1).
 - 1.2. Регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тунгокоченского района (Приложение №2)
 - 1.3. Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (Приложение №3).
 - 1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Тунгокоченском районе (Приложение №4).
 - 1.5. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тунгокоченского района (Приложение №5)
2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.
3. Разместить настоящий приказ на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцеву Е.В.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

РЕГЛАМЕНТ
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Забайкальского края
муниципального района «Тунгокоченский район»

№	Направлен ие оценки эффективн ости деятельнос ти руководите ля ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации,	Ответственны й за предоставлени е информации	Подтверждающие информацию документы
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО						
1.1	Учет руководител ей, обладающи х требуемым качеством профессион альной	Наличие дополнительного профессионального образования	Доля руководителей, имеющих переподготовку.	Информация муниципального органа управления образования Наличие соответствующего документа у руководит еля	По запросу регионального оператора ответственные за предоставление информации, ее актуальность, объективность	

	подготовки				и	
		Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.), в т.ч. ликвидация профессиональных дефицитов	Доля руководителей, прошедших КПК– не реже 1 раза в 3 года, стажировку	информация ОО, ИРО, наличие документа у руководителя	достоверность: образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (МОУО), КЦОКО, ИРО Забайкальского края	
		Участие в профессиональных конкурсах	Доля руководителей, принявших участие в муниципальном/региональном/федеральном конкурсах	Информация МОУО, МО Заб. края участие, подтвержденное документально, реестр экспертов		

		Деятельность в профессиональных объединениях (ассоциации руководителей ОО), Участие в научноисследовательской и инновационной деятельности ОО	Доля руководителей, принявших участие в профессиональных объединениях и др.	Сайт ОО, реестр членов ассоциации, информация муниципального органа управления образования		
		Наличие системы назначения руководителей ОО в МОУО	Да/нет	Информация МОУО		
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ						
2.1	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Доля выпускников от общего числа. Проценты (от 0 до 100	Информация КЦОКО		
		Количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Доля выпускников от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация КЦОКО		
		Количество обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу	НОО-99% ООО-97	Информация МОУО, ОО		

		соответствующего уровня: - начального общего образования; -основного общего образования; - среднего общего образования	СОО-100%			
		Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», технопарк «Кванториум» и др.)	Доля от общего числа выпускников Проценты (от 0 до 100)	Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году Информация КЦОКО		
2.2	Качество подготовк и обучающи хся: по подготовк е повышенн ого (высокого)	Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Доля от общего числа выпускников Проценты (от 0 до 100)–	Анализ проведе ния государс твенной итогово й аттестац ии в 2022 году Информ		

	уровня			ацияКЦ ОКО		
		Доля выпускников среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Доля от общего числа выпускников Проценты (от 0 до 100)	Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году ИнформацияКЦ ОКО		
		Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном; - региональном; - всероссийском и/или международном уровнях.	Доля выпускников от общего числа Проценты (от 0 до 100)–	Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году ИнформацияКЦ ОКО		

2.3	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	Количество выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Доля выпускников от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация КЦОКО		
		Показатель соотнесенности/не соотнесённости образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – по уровням образования	Доля ОО от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация КЦОКО		
		Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Доля участников (обучающихся и / или ОО) Проценты (от 0 до 100)	Информация КЦОКО		
		Организация профильного обучения на уровне	Доля ОО и обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего	Сайт ОО		

		среднего общего образования:	числа 10 — 11 классов	Информация ОО		
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	Доля ОО, реализующих данные программы. Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация ОО		
3. Организация получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами						
3.1	Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов	Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ и детей - инвалидов (инфраструктура ОО, рабочее место ученика, обеспеченность учебниками и др.)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО		
		- для временно нетрудоспособных детей	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО		
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (школьной	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО		

		неуспешности) обучающихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
		Доля учителей- предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	Доля от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедших КПК	Сайт ОО Информация ОО		

4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.

4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	Доля ОО от общего числа Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы»		
	Результативность	Наличие педагогов с первой и высшей	Доля ОО и/или педагогических работников от общего числа	Сайт ОО, реестр краевой		

	аттестационных процедур	квалификационной категорией	работающих	аттестационной комиссии		
	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Наличие молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Доля ОО и/или молодых педагогов от общего числа работающих	Информация ОО, МОУО		
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Количество участников различных конкурсов профессионального мастерства	Доля ОО от общего числа Наличие/отсутствие	Информация ОО, МОУО, реестр участников		
	Объем учебной нагрузки педагогических	Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям (приказ Минобразования РФ от	Наличие /отсутствие локальных нормативных актов, устанавливающих порядок определения учебной нагрузки, продолжительность рабочего времени	Региональный показатель		

	работников	22.12.2014 № 1601)				
5. Формирование резерва управленческих кадров						
5.1	Участие педагогических работников в формировании резерва управленческих кадров	Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности, организация наставничества, переподготовка КПК, «Забайкальский призыв»	Наличие/отсутствие планов по КПК и переподготовке кадров, работа с резервом управленческих кадров	Информация ОО, МОУО, ИРО Забайкальского края, Минобр Забайкальского края		
6. Условия осуществления образовательной деятельности						
6.1	Качество осуществления образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Сайт ОО Материалы самообследования ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм		
		Материально-техническое обеспечение ОО	Учебные материалы, цифровое оборудование, дефициты оснащения зданий и помещений, наличие учебных специализированных	Информация ОО, МОУО		

			кабинетов и др.			
		2.2.Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Наличие паспорта безопасности ОО-100%, акты проверок надзорных органов, Роспотребнадзора отсутствие нарушений	Информация МОУО, надзорных органов		
		Организация медицинского обслуживания и горячего питания обучающихся	Наличие необходимой инфраструктуры, договоров, кадров	Информация ОО, надзорных органов		/
		Формирование цифровой образовательной среды.	Наличие/ отсутствие	Информация ОО, Форма ФСН № ОО-1		
		Привлечение дополнительных средств для развития ОО	Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах	Сайт ОО		
		Наличие сформированных и действующих органов	Наличие протоколов заседаний в ОО	Сайт ОО Информация МОУО		

		государственнообщественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.				
		2.4.Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	Доля ОО от общего числа	Информация ОО, муниципальных органов управления образования		
	Качество школьной образовательной и воспитательной среды (школьное благополучие)	2.5. Отсутствие негативных проявлений в отношениях всех участников образовательных отношениях	Доля ОО от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация ОО, муниципального органа управления образования		
7. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями						

7.1	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	5.1.1.Отсутствие неисполненных предписаний контрольно надзорных органов (за исключением финансово-кредитных мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования Журнал проверок юридического лица	Нормативные документы с целями Аналитические материалы Адресные рекомендации Управленческие решения	
		5.1.2.Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования		
		5.1.3.Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация муниципального органа управления образования Информация в СМИ		

Учет специфики ОО: осуществление образовательной деятельности в малокомплектных школах, в сельских школах, городских школах с численностью обучающихся до 500 человек, городских школах, с численностью обучающихся более 1000 человек, школах, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, открытых (сменных) общеобразовательных школах, Центрах образования

